

對象	媒體及資訊素養	性文化、情性教育	生命教育	社會倫理
學生 / 青少年 (講座及工作坊)	中學 1. 拆解校園 / 網絡欺凌 (推介) 2. AI 是我們的助手或對手? (推介) 3. AI 倫理——完美的 AI 與不完美的人 (推介) 4. 如何辨別真假新聞與 AI 資訊 (推介) 5. 人人都做 YouTuber? 6. 唯「網」獨尊? 網絡沉溺怎麼辦 7. 短視頻與社交平台的影響 8. 社交平台與 AI 中的分享與私隱	中學 1. 認識性騷擾 (推介) 2. 迷戀與曖昧關係 (推介) 3. 智能手機性陷阱 (推介) 4. 串流平台的錯誤性觀念 (推介) 5. PUA 與娘娘與兵——擺脫有毒關係 (推介) 6. 性別氣質與尊重 (推介) 7. 男女大不同 8. BL 與腐文化 9. 男女身體界線 10. 愛、婚姻與性的關係 11. 性行為的思前想後 12. DSE 後的自由戀愛與誘惑 13. 認識青少年性罪行 14. 動漫與電玩的錯誤性觀念 15. 色情文化的影響 16. 性別認同與跨性別 17. 同性戀的迷思	中學 1. 尋索人生的意義 (推介) 2. 生命教育 (工作坊) (推介) 3. 動漫中的信仰反思 (推介) 4. 金錢管理 (課金、盲盒、扭蛋) 5. 抗逆秘笈 6. 外貌協會的迷思 7. 如何減少與父母的衝突 8. 廣告與消費 9. 消費、環保與共享 10. 賭博多面睇 11. 沉溺行為初探 (賭博、色情、上網)	中學 1. 貧窮與公義 (推介) 2. 環保與公義 (推介) 3. 婚姻制度與平權 (推介) 4. 同性婚姻的影響 5. 變性人與跨性別 6. 何謂性傾向歧視條例 基督教倫理 1. 聖經與同性戀 (推介) 2. 基督徒與社會關懷 (推介) 3. 基督徒與社會公義 4. 聖經如何看自殺 5. 聖經中的性倫理 6. 基督教婚姻觀 7. 基督徒與家庭倫理 8. 同性戀運動對基督徒的影響 9. 性別議題對基督徒的影響
	小學 1. 如何建立健康上網及使用 AI 習慣 2. 智能手機的影響 3. 健康使用 YouTube 習慣 4. 社交平台與 AI 中的分享與私隱	小學 1. 我從哪裡來 2. 男女有別·互相欣賞 3. 友誼與愛情 4. 認識身體界線 5. 青春期的變化 6. 認識性騷擾 7. 拒絕色情資訊 8. 網上交友陷阱	小學 1. 如何培養好習慣 2. 金錢管理 (課金、盲盒、扭蛋) 3. 抗逆秘笈——認識壓力與情緒 4. 向校園欺凌說不 5. 生命的四季	
家長 / 教師 / 專業人士 / 教會 (講座及工作坊)	1. 子女沉迷上網 / 手機 / 打機怎麼辦? 2. 如何協助子女建立健康上網及使用 AI 習慣 3. 打機文化下的親子技巧 4. 失控的電子奶咀	1. 如何與子女談情說性 2. 如何培養孩子的性別自信 3. 認識青少年 / 兒童性騷擾及性侵犯 4. 同性戀文化對青少年的影響	1. 如何教子女理財 2. 如何與子女共度逆境 3. 認識青少年網絡欺凌 4. 如何與子女談生死	1. 基督徒與性 2. 基督徒與社會關懷 3. 基督徒與社會公義 4. 同性戀運動對教會/教育的影響